

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2  
KLATEN UTARA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**ARINA MANASIKANA**

**A210150144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arina Manasikana

NIM : A210150144

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Kerja dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Arina Manasikana

NIM. A210150144

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2  
KLATEN UTARA**

**Diajukan Oleh:**

**ARINA MANASIKANA**

**A210150144**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 13 Mei 2019

Dosen Pembimbing



**Prof. Dr. Harsono, S.U.**

**NIDN. 06 200260 01**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ARINA MANASIKANA**

**A210150144**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 14 Mei 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, S.U.

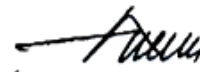
(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Surakarta, 14 Mei 2019

Dekan



**Prof. Dr. Harjojo Joko Prayitno, M. Hum**

**NIDN. 00-2840465-01**

## **MOTTO**

Saat diberi kemudahan, perjuangan berikutnya adalah menghindari  
menggampangkan.

(Marchella F.P.)

Never depend on anyone because even your shadow leaves you when it's dark.

(anonim)

Before you speak, let your words pass through three gates.

At the first gate, ask yourself, "is it true?"

At the second gate ask "is it necessary?"

At the third gate ask "is it kind?"

(Sufi Saying)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan tanpa henti, yang selalu menyayangi tanpa pamrih, yang selalu mendengar tanpa menghakimi, dan yang selalu mempercayai semua pilihan hidup yang saya ambil.
2. Kakak-kakak saya yang selalu memberikan semangat dan selalu ada untuk mendengar segala tawa, sedih, dan keluh kesah saya.
3. Sahabat-sahabat terdekat yang selalu memberikan energi positif untuk selalu melakukan hal baik.

## **PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji: (1) pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja mengajar guru, (2) pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja mengajar guru, (3) pengaruh disiplin kerja dan kompetensi profesional terhadap kinerja mengajar guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain sensus. Populasi penelitian adalah 48 guru di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara, data diperoleh melalui angket.

Teknik analisis data yaitu analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, , sumbangan relatif, dan sumbangan efektif. Penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas yaitu disiplin kerja ( ) dan kompetensi profesional ( ) dengan kinerja mengajar guru (Y) sebagai variabel terikat.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda  $Y = 3,394 + 0,849X_1 + 0,973X_2$ . Persamaan tersebut menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara disiplin kerja terhadap kinerja mengajar guru yang dapat dilihat dari nilai beta ( $\beta$ ) sebesar 0,849 dengan taraf signifikansi  $0,003 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi profesional terhadap kinerja mengajar guru yang dapat dilihat dari nilai beta ( $\beta$ ) sebesar 0,973 dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (3) Hasil perhitungan sumbangan efektif menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara disiplin kerja dan kompetensi profesional terhadap kinerja mengajar guru dengan total pengaruh  $25,89\% + 36,71\% = 62,6\%$  sedangkan 37,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kinerja mengajar, disiplin kerja, kompetensi profesional.

## **ABSTRACT**

*This research aims to examine: (1) the effect of work discipline on teachers performance, (2) the effect of professional competence on teachers performance, (3) the effect of work discipline and professional competence on teachers performance.*

*The type of this research is quantitative research and census research design. Population of this research are 48 teachers of SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara, data collection used questionnaire. Techniques for data analyzing are multiple linear regression analysis, t test, F test, , relative contribution, and effective contribution. This research consist of two independent variables: work discipline ( ) and professional competence ( ), and then teachers performance (Y) as dependent variable.*

*The result of this research was obtained regression equation:  $Y = 3,394 + 0,849X_1 + 0,973X_2$ . The regression equation shows that (1) there were positive and significant effect of work discipline on teachers performance that can be seen from beta value ( $\beta$ ) equal to 0,849 with significant level  $0,003 < 0,05$ . (2) There were positive and significant effect of professional competence on teachers performance that can be seen from beta value ( $\beta$ ) equal to 0,973 with significant level  $0,000 < 0,05$ . (3) There was significant effect of work discipline and professional competence on teachers performance with total effect  $25,89\% + 36,71\% = 62,6\%$  while the remaining 37,4% is effected by other variables that are not examined by researcher.*

*Key Words: teachers performance, work discipline, professional competence.*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE, M.Si, pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dalam mengambil mata kuliah serta bimbingan mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Prihari Darwiyono, S.Pd, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu guru SMK Muhammadiyah 2 Klaten utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi, terima kasih telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

Surakarta, 13 Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. KAJIAN TEORI .....	12
1. Kinerja mengajar Guru.....	12
2. Disiplin Kerja .....	15
3. Kompetensi Profesional .....	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	28
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	31

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian .....	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel.....	33
3. Sampling.....	33
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data .....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3. Uji Instrumen Penelitian.....	41
4. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Prasyarat Analisis.....	47
2. Pengujian Hipotesis .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
1. Sejarah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.....	51
2. Profil SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.....	51
3. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara .....	52
B. Deskripsi Data.....	52
1. Deskripsi Data Kinerja Mengajar Guru.....	52
2. Deskripsi Data Disiplin Kerja .....	54
3. Deskripsi Data Kompetensi Profesional Guru .....	56
C. Hasil Analisis Data .....	58
1. Uji Prasyarat Analisis.....	58
2. Uji Hipotesis.....	61
D. Pembahasan .....	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	74

DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN.....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Guru dan Status Kepegawaiannya .....	4
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	32
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket .....	36
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Angket.....	40
Tabel 3.4	Hasil Validitas Disiplin Kerja .....	43
Tabel 3.5	Hasil Validitas Kompetensi Profesional .....	44
Tabel 3.6	Hasil Validitas Kinerja Mengajar Guru .....	45
Tabel 3.7	Hasil Reliabilitas X1, X2, dan Y .....	46
Tabel 4.1	Data Statistik Variabel Kinerja Mengajar Guru .....	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Kinerja Mengajar Guru .....	53
Tabel 4.3	Data Statistik Variabel Disiplin Kerja.....	55
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Disiplin Kerja .....	55
Tabel 4.5	Data Statistik Variabel Kompetensi Profesional .....	56
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Profesional .....	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas .....	59
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinearitas.....	60
Tabel 4.10	Simpulan Hasil Uji Multikolinieritas .....	60
Tabel 4.11	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	61
Tabel 4.12	Hasil Uji Sumbangan Relatif.....	66
Tabel 4.13	Hasil Uji Sumbangan Efektif .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka berpikir hubungan X1 dengan Y .....	28
Gambar 2.2.	Kerangka berpikir hubungan X2 dengan Y .....	28
Gambar 2.3.	Kerangka berpikir hubungan X3 dengan Y .....	29
Gambar 4.1.	Poligon Kinerja Mengajar Guru .....	55
Gambar 4.2.	Poligon Disiplin Kerja.....	57
Gambar 4.3.	Poligon Kompetensi Profesional .....	58
Gambar 4.4.	Grafik Uji t Pengaruh X1 terhadap Y.....	64
Gambar 4.5.	Grafik Uji t Pengaruh X2 terhadap Y .....	65
Gambar 4.6.	Grafik Uji t Pengaruh X1 dan X2 terhadap Y .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian .....	79
Lampiran 2. Angket Penelitian .....	80
Lampiran 3. Daftar Nama Responden <i>Try Out</i> .....	87
Lampiran 4. Skor <i>Try Out</i> Kinerja Mengajar Guru.....	88
Lampiran 5. Validitas Variabel Kinerja Mengajar Guru .....	90
Lampiran 6. Reliabilitas Variabel Kinerja Mengajar Guru.....	99
Lampiran 7. Skor <i>Try Out</i> Disiplin Kerja .....	101
Lampiran 8. Validitas Variabel Disiplin Kerja .....	102
Lampiran 9. Reliabilitas Variabel Disiplin Kerja .....	105
Lampiran 10. Skor <i>Try Out</i> Kompetensi Profesional.....	106
Lampiran 11. Validitas Variabel Kompetensi Profesional .....	107
Lampiran 12. Reliabilitas Variabel Kompetensi Profesional.....	111
Lampiran 13. Daftar Nama Sampel Penelitian. ....	112
Lampiran 14. Skor Angket Variabel Kinerja Mengajar Guru.....	114
Lampiran 15. Skor Angket Variabel Disiplin Kerja .....	116
Lampiran 16. Skor Angket Variabel Kompetensi Profesional .....	118
Lampiran 17. Deskripsi Data Penelitian .....	120
Lampiran 18. Uji Normalitas .....	123
Lampiran 19. Uji Linieritas Kinerja Mengajar guru dan Disiplin Kerja.....	124
Lampiran 20. Uji Linieritas Kinerja Mengajar guru dan Kompetensi Profesional	126
Lampiran 21. Uji Multikolinieritas .....	128
Lampiran 22. Uji Regresi Linier Ganda.....	129
Lampiran 23. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	130
Lampiran 24. Sebaran Tabel r, tabel t, tabel F .....	133